

FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA - 800431

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto partiendo del currículo de Primaria, para el área de Geografía.

Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un desarrollo sostenible.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

Específicas

CM8.3.1. Comprender los principios básicos de la Geografía.

CM8.3.2. Conocer el currículo escolar de la Geografía.

CM8.3.3. Integrar el estudio geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

20%

Clases prácticas

15%

Trabajos de campo

2,5%

Exposiciones

Presentaciones

2,5%

Otras actividades

60%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

2,4

NO PRESENCIALES

3,6

SEMESTRE

4



BREVE DESCRIPTOR:

Contenidos específicos de Geografía. Su presencia en el currículo de Educación Primaria. Metodología para la enseñanza-aprendizaje de estos contenidos. Técnicas, recursos y materiales didácticos para el aula. Elaboración de programaciones didácticas.

REQUISITOS

Los habituales para acceder a los estudios de Grado.

OBJETIVOS

- Conocer el contenido y evolución del pensamiento geográfico.
- Caracterizar los grandes conceptos de Geografía Física y Humana.
- Identificar los conceptos geográficos en el área de Conocimiento del Medio en Educación Primaria.
- Aplicar diversas estrategias metodológicas para construir el conocimiento geográfico.
- Justificar la implicación axiológica de la Geografía en las grandes cuestiones medioambientales.
- Elaborar un criterio propio respecto a la necesidad de aplicar metodologías activas en el aula de Conocimiento del Medio.
- Conocer y aplicar un repertorio de materiales y recursos que faciliten al alumnado la adquisición de los contenidos geográficos.
- Valorar la eficacia didáctica de diversas opciones de planteamiento curricular para la enseñanza-aprendizaje de los contenidos del área de Conocimiento del Medio.
- Justificar la necesidad de promover la investigación en Didáctica de la Geografía.

CONTENIDO

1. Objeto de estudio y evolución de la Ciencia Geográfica.
2. Conceptos fundamentales en Geografía y su proyección en el sistema educativo.
3. Metodología para el conocimiento geográfico.
4. La enseñanza-aprendizaje de la Geografía.
5. Educación en valores desde la Geografía en un mundo globalizado y en constante transformación.
6. Los recursos y materiales didácticos en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía.
7. Propuestas didácticas para la enseñanza-aprendizaje del conocimiento geográfico.

EVALUACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación formativa en la que se tendrá en cuenta la asistencia y participación en el aula. Los conocimientos adquiridos serán evaluados con un examen al finalizar el semestre y con los trabajos realizados de forma individual o en equipo.

BIBLIOGRAFÍA

- BALE, P. (1989): Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria. Madrid: MEC- Morata.
- CALAF, R. y otros (1997): Aprender a enseñar Geografía. Escuelas Primaria y Secundaria. Barcelona: Oikos-Tau.
- CALLEJO, M.L. y LLOPIS, C. (1992): Planos y mapas: actividades interdisciplinares para representar el espacio. Madrid. MEC-Narcea.
- GÓMEZ RUIZ, M. L. (2010): El tratamiento de los procedimientos en la Geografía del Bachillerato. Nuevas propuestas de metodología activa a partir de la investigación empírica. Madrid: Universidad Complutense. Colección digital de tesis de la UCM (<http://eprints.ucm.es/>).
- GRAVES, N. (1985): La enseñanza de la Geografía. Madrid. Visor.
- GRAVES, N. (Coord.) (1989): Nuevo método para la enseñanza de la Geografía. Barcelona, Teide-UNESCO.
- LICERAS RUIZ, A. (2003): Observar e interpretar el paisaje. Estrategias Didácticas. Granada. Grupo Editorial Universitario.
- LOPEZ ISARRÍA, J.A. (1995): Interpretar el paisaje. Madrid: Alhambra-Logman.
- MORENO, A. y MARRÓN, M^oJ. (eds) (1995): Enseñar Geografía. De la Teoría a la práctica. Madrid. Síntesis.
- PÉREZ ESTEVE, P. y otros (1998): Enseñar y aprender el espacio geográfico. Valencia: Nau Llibres.
- SÁNCHEZ OGALLAR, A. (1999): Conocimiento geográfico. Procedimientos y técnicas para el aula en secundaria. Madrid: MEC-Narcea.



SOUTO, X. (1998): Didáctica de la Geografía. Barcelona: El Serbal.
TREPAT, C. y COMES, P. (1998): El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales. Barcelona: ICE y Graó.
WASS, S. (1990): Salidas escolares y trabajos de campo en la educación primaria. M.E.C. y Morata.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

<http://www.faunaiberica.org/>
Fauna Ibérica
<http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/index.htm>
Parques Nacionales
http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_Temas_
Naturaleza de Madrid
<http://www.catpaisatge.net/dossiers/arbres/esp/directori.php>
Observación del paisaje
<http://www.astromia.com/index.htm>
Astronomía
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/
Ministerio M.Ambiente
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/educacion
Educenet. Temas de Geografía
<http://club.telepolis.com/geografo/indice.htm>
Geomorfología
<http://www.campus.iup.es/iup/contenidos/Cursos/>
Itinerarios Didácticos
http://www.windows2universe.org/php/news_
Ventana al Universo

